

## PROFILOVÁ MATURITNÍ PÍSEMNÁ PRÁCE Z CIZÍHO JAZYKA

### BLIŽŠÍ INFORMACE A KRITÉRIA HODNOCENÍ

ZÁKLADNÍ INFORMACE	
časová dotace	75 minut (výběr zadání, zpracování)
povolené pomůcky	zadání, slovník (pro žáky s PUP – viz doporučení z poradenského zařízení platné pro dané maturitní období)
struktura zkoušky	2 části – zpracování textu písemné práce dle zadání
volba zadání	není, žák dostane 1 zadání pro tzv. dlouhý text a 1 pro tzv. krátký text
rozsah	a. první část má rozsah 130 - 150 slov b. druhá část má rozsah 70 – 80 slov
hodnocení	vyučující předmětu cizí jazyk, způsob hodnocení dle stanovených kritérií, v případě sporných prací je práce hodnocena dalším hodnotitelem (opět vyučujícím daného jazyka), zápis hodnocení do předem připraveného záznamového archu
hranice úspěšnosti	44%, tj. minimálně 16 bodů z maximálních 36 bodů

1. Písemná práce má **minimální rozsah 200 slov a včetně zadání nesmí trvat déle než 75 minut (pro intaktní žáky)**.
2. Náročnost písemného projevu přibližně odpovídá **úrovni B1** Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.
3. **Pro celou školu / obor bude 1 zadání (1x dlouhá a 1x krátká práce)**, které obsahuje:
  - a. název zadání,
  - b. způsob zpracování zadání,
  - c. popřípadě výchozí text k zadání,
  - d. součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf.
4. **Zadání se skládá ze dvou částí:**
  - a. první část má rozsah 130 – 150 slov,
  - b. druhá část má rozsah 70 – 80 slov.
5. **Písemnou práci konají žáci školy / oboru ve stejný den a čas.**
6. **Písemná práce se píše psacími potřebami (nejlépe modrou nebo černou propisovací tužkou) do záznamového archu – na papír (pro intaktní žáky).**

### UKÁZKA ZADÁNÍ

<b>1. ČÁST</b>	<b>max. 24 bodů</b>
----------------	---------------------

Před nedávnem proběhl maturitní ples tvé třídy, na který jsi pozval/a i svého dobrého kamaráda/ku ze zahraničí. Ten/Ta se bohužel plesu nemohl/a zúčastnit a proto jsi se rozhodl/a, že mu/jí o plese povyprávíš.

Napiš **vypravování** v rozsahu **130 – 150 slov**, ve kterém:

- **napiš kdy, kde** se ples konal;
- **kdo** ples pořádal a pro koho byl určen;
- **vyprávěj, co** se během plesu odehrálo (alespoň 3 důležité momenty);
- **vysvětli, proč** byl pro tebe tento ples nezapomenutelný.

<b>2. ČÁST</b>	<b>max. 12 bodů</b>
----------------	---------------------

Chcete vyrazit na nákup. Tvůj spolubydlící ještě nedorazil z práce a nezvedá telefon, a tak jsi se mu rozhodl/a zanechat vzkaz.

Napiš **vzkaz** spolubydlícímu v rozsahu **70 – 80 slov**, ve kterém:

- **sdělíš, kam** jsi odešel;

- **napiš, kdy** se vrátíš;
- **požádáš** spolubydlícího, aby **Ti** co nejdříve **zavolal**;
- **nabídni** mu, že pro něj můžeš také něco nakoupit.

### **KRITÉRIA HODNOCENÍ**

Dílčí zkouška konaná formou písemnou ze zkušebního předmětu cizí jazyk je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

- 1. Zadání/obsah (text odpovídá zadání, je účelný, jasný a v odpovídající míře)**
  - 2. Organizace a koheze textu (text je vhodně členěný, organizovaný a sousledný)**
  - 3. Slovní zásoba a pravopis (text obsahuje správně použitou slovní zásobu a pravopis)**
  - 4. Mluvnické prostředky (správnost, rozsah a přesnost mluvnických prostředků)**
- Dílčí kritéria I. – IV. jsou hodnocena na bodové škále 0-1-2-3. Žák bude vypracovávat dva texty. V případě dlouhého textu obsahuje každé kritérium 2 sub kritéria.
  - Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 36 (24 dlouhý text + 12 krátký text).

Pro hodnocení písemné zkoušky platí následující vnitřní podmínka hodnocení:

- Daný text nesmí obsahovat následující nedostatky, jinak bude celkově hodnocen 0 body:
  1. Požadovaná charakteristika textu není dodržena
  2. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněnyDélka textu neodpovídá požadovanému rozsahu

### **ZPŮSOB STANOVENÍ VÝSLEDNÉHO HODNOCENÍ PÍSEMNE MATURITNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA**

Hodnocení dle dosažených bodů:

100% - 88% - 36 bodů – 32 bodů – stupeň prospěchu: výborný

87% - 74% - 31 bodů – 27 bodů – stupeň prospěchu: chvalitebný

73% - 59% - 26 bodů – 21 bodů – stupeň prospěchu: dobrý

58% - 44% - 20 bodů – 16 bodů – stupeň prospěchu: dostatečný

43% - a méně – 15 bodů – 0 bodů – stupeň prospěchu: nedostatečný.

PŘÍLOHA č. 2

CIZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE – 1. ČÁST

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	A – Zadání	A – Organizace textu	A – Přesnost	A – Přesnost
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je dodržena.</li> <li>Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Text je vhodně členěný a organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.<sup>4</sup></li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.<sup>4</sup></li> <li>Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.<sup>5</sup></li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je většinou dodržena.</li> <li>Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.<sup>5</sup></li> <li>Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.<sup>5</sup></li> <li>Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není ve větší míře dodržena.</li> <li>Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.<sup>5</sup></li> <li>Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.<sup>5</sup></li> <li>Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není dodržena.</li> <li>Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> <li>Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší)</li> <li>Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek.</li> <li>Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.<sup>4</sup></li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.<sup>4</sup></li> <li>Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.<sup>5</sup></li> </ul>
	B – Rozsah, obsah	B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)	B – Rozsah	B – Rozsah
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah PTN je široký.<sup>3</sup></li> <li>Chyby v PTN nebrání porozumění textu.<sup>4</sup></li> <li>PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je široká.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je široký.<sup>3</sup></li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah PTN je většinou široký.<sup>3</sup></li> <li>Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>PTN jsou většinou použity správně a vhodně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je většinou široká.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.<sup>3</sup></li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah PTN je ve větší míře omezený.<sup>3</sup></li> <li>Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je ve větší míře omezená.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.<sup>3</sup></li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.<sup>3</sup></li> <li>Chyby v PTN brání porozumění většině textu.<sup>4</sup></li> <li>PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.<sup>5</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.<sup>3</sup></li> </ul>

= Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení oddílu.; \* Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 1. část PP je hodnocena 0 body.; Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý oddíl je hodnocen 0 body.

<sup>1</sup> Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

<sup>2</sup> Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.

<sup>3</sup> Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.

<sup>4</sup> Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úroveň obtížnosti.

<sup>5</sup> Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu.

## CIZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE – 2. ČÁST

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je dodržena.</li> <li>▪ Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> <li>▪ Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>▪ PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.<sup>3</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Slovní zásoba je široká.<sup>4</sup></li> <li>▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.<sup>5</sup></li> <li>▪ Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.<sup>6</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozsah mluvnických prostředků je široký.<sup>7</sup></li> <li>▪ Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.<sup>8</sup></li> <li>▪ Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.<sup>9</sup></li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je většinou dodržena.</li> <li>▪ Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>▪ Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>- Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>▪ PTN jsou většinou použity správně a vhodně.<sup>3</sup></li> <li>- Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Slovní zásoba je většinou široká.<sup>5</sup></li> <li>▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>6</sup></li> <li>▪ Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.<sup>7</sup></li> <li>= Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.<sup>8</sup></li> <li>▪ Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>9</sup></li> <li>▪ Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.<sup>10</sup></li> <li>= Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není ve větší míře dodržena.</li> <li>▪ Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>▪ Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>- Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>▪ PTN nejsou většinou použity správně a vhodně.<sup>3</sup></li> <li>- Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Slovní zásoba je ve větší míře omezená.<sup>5</sup></li> <li>▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.<sup>6</sup></li> <li>▪ Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.<sup>7</sup></li> <li>= Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.<sup>8</sup></li> <li>▪ Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.<sup>9</sup></li> <li>▪ Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.<sup>10</sup></li> <li>= Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není dodržena.</li> <li>* Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> <li>▪ Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>- Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 intervaly kratší / o 3 a více intervalů delší).</li> <li>* Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o více než 3 intervaly kratší).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek.</li> <li>▪ PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně / v nedostatečném rozsahu.<sup>3</sup></li> <li>- Chyby v PTN brání porozumění většině textu.<sup>4</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.<sup>5</sup></li> <li>▪ Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.<sup>6</sup></li> <li>▪ Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.<sup>7</sup></li> <li>= Text je o 3 intervaly kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.<sup>8</sup></li> <li>▪ Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.<sup>9</sup></li> <li>▪ Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.<sup>10</sup></li> <li>= Text je o 3 intervaly kratší.</li> </ul>

\* Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení sloupce.; \* Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 2. část PP je hodnocena 0 body.; Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý sloupec je hodnocen 0 body.

<sup>1</sup> Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

<sup>2</sup> Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.

<sup>3</sup> Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu / části textu (použity správně), a rozsah PTN (použity vhodně).

<sup>4</sup> Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úroveň obtížnosti.

<sup>5</sup> Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.

<sup>6</sup> Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu / části textu.

**PŘÍLOHA č. 4**

**CIZÍ JAZYK V ÚPRAVĚ PRO ŽÁKY S PUP KATEGORIE SP3 – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE**

	I – Zmínění bodů zadání	II – Vyjádření bodů zadání	III – Jazykové prostředky	IV – Charakteristika textu <sup>1</sup>	V – Rozsah textu
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>Myšlenky/body zadání jsou vyjádřeny srozumitelně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Množství chyb v použití jazykových prostředků nebrání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu je dodržena.</li> </ul>	
5		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>Myšlenky/body zadání jsou většinou vyjádřeny srozumitelně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Množství chyb v použití jazykových prostředků většinou nebrání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena.</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Všechny body zadání jsou zmíněny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Většina bodů zadání je zmíněna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Myšlenky/body zadání nejsou většinou vyjádřeny srozumitelně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Množství chyb v použití jazykových prostředků většinou brání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu je dodržena jen v omezené míře.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text je o 1 interval kratší/delší.</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Většina bodů zadání není zmíněna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text je o 2 intervaly kratší/delší.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání nejsou zmíněny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Myšlenky/body zadání nejsou vyjádřeny srozumitelně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Množství chyb v použití jazykových prostředků zcela brání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu není dodržena.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text je o 3 intervaly kratší/delší.</li> </ul>

<sup>1</sup> Deskriptor IV kritérií hodnocení používáme pouze pro 1. část písemné práce.